|  |
| --- |
| РассмотреноНа районном методическом советеПротокол №2От «\_\_\_\_» сентября 2018 года**«Утверждаю»**Заместитель начальникаУправления образованиемАдминистрации МР «Сретенский район»Забайкальского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /«\_\_\_\_\_\_» сентября 2018 года |

**План работы**

районного методического объединения

учителей географии

на 2018-2019 учебный год

2018 г.

**1 раздел. Анализ работы учителей географии районного методического объединения за 2017-2018 уч.год**

**1.Кадровый состав**

Преподавание географии ведётся в 16 школах района (средние и основные) 19 учителями (в т.ч. учителя-совместители).

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет (%) | До 40 лет | До 50 лет | До 60 лет | До 70 лет |
| 2 (12 %) | 5 (31 %) | 5 (31%) | 3 (19%) | 1(6%) |

По возрастному составу преобладают учителя от 30 до 50 лет\

**Образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднее специальное | Незаконченное высшее | Высшее по другой специальности | Высшее по географии |
| 4 (25%) | 2 (12%) | 3 (19%) | 7 (44%) |

У большинства учителей (56%) нет высшего образования по специальности, но учитывая число учителей с незаконченным высшим и прошедших профессиональную переподготовку можно прогнозировать увеличение специалистов именно по специальности.

**Стаж работы в качестве учителя географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-5 ЛЕТ | 6 – 10 ЛЕТ | 11 – 15 ЛЕТ | 16 – 20 ЛЕТ | 30 -40 лет | 40 – 50 лет |
| 5 (31%) | 4 (25%) | 2 (12%) | 2 (12%) | 2 (12%) | 1(6%) |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие | Первая | высшая |
| 10 (63%) | 3 (19%) | 3 (19%) |

Большинство учителей имеют квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности»

**Вывод:** Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**2** .**Цели и задачи, определенные для реализации деятельности РМО**

**Цель:**Совершенствование педагогического мастерства учителей географии при формировании универсальных учебных действий в рамках ФГОС через применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий

**Для достижения данной цели решались следующие задачи:**

1. Обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества географического образования.
2. Содействовать обновлению структуры и содержания географического образования.
3. Содействовать совершенствованию педагогического мастерства.
4. Информационное обеспечение в ходе проведения встреч, семинаров.

Работа РМО учителей географии планировалась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание планировалось уделять эффективности усвоения знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальной работе с учащимися на уроках, подготовке к всероссийским проверочным работам.

**Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие виды (направления) деятельности:**

1.Изучение нормативных документов

2. Организацию целевых взаимных посещений и открытых уроков.

3. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

4. Организацию семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.

4. Работу с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

5. Информационную деятельность

**3. Работа учителей географии**

В течение 2017-2018 учебного года были проведены:

1. Школьные и муниципальные олимпиады по географии;

2. Мониторинг комплексной диагностической работы в 10 классах;

3. Всероссийский географический диктант (участие);

4. Семинар на базе МОУ «Фирсовская СОШ» включал:

 - теоретический блок по методическим рекомендациям по подготовке к итоговой аттестации по географии (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); методические рекомендации по преподаванию географии в 2017/18 уч.г;

 - практический блок о путях и средствах развития читательской культуры, формирования информационной компетентности учащихся на учебных занятиях по  географии. Открытый урок;

 - обмен опытом по разработке рекомендаций по совершенствованию преподавания географии учителями географии школ Сретенского р-на.

Второй семинар, запланированный на базе МОУ «Шилкинско – Заводская СОШ» не состоялся по объективным причинам.

1. **Участие в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Ф.И.О. учителя географии | Участие в конкурсах, олимпиадах(Название, результат) |
|  учителя | учеников |
| МОУ «Матаканская ООШ» | Харина Валентина Сергеевна | Грамоты и дипломы за организацию конкурсов и проведение олимпиад.1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональные стандарты в сфере образования: реалии и перспективы внедрения» ГПОУ «Педагогический колледж г.Сретенска», 1 место в номинации «Лучший доклад НПК….» (диплом лауреата, ожидается публикация)
 | 1.Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по географии (4 человека, сертификаты участия)1. Всероссийская олимпиада школьников «Альбус» по географии (5 человек, сертификаты участия)
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 1 место
3. Районный конкурс «Зеленая планета».- 1 место; 1 и 2 место

5. Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню Птиц «Скворечник», Волощенко Яна 2 место (диплом). |
| МОУ «Дунаевская СОШ № 57» | Мигунова ЮлияБорисовна | - | - |
| МОУ «Алиянская ООШ» | Пуртова ТатьянаЮрьевна | - | Всероссийская олимпиада школьников3 место |
| МОУ «Шилкинско – Заводская СОШ» | Агеева Елена Ивановна | - | Всероссийская олимпиада «Олимпис» (география, химия, биология), Общероссийский экологический урок «Разделяй с нами 3», образовательная акция «Забайкальский краеведческий диктант» |
| МОУ«Молодовская ООШ» | Васильчикова Наталья Алексеевна | - | - |
| МОУ«Сретенская СОШ № 1» | Кузнецова Инга Сосоевна | тестирование к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога Антона Семёновича Макаренко, *диплом* | международная викторина *«Береги свою планету»*дипломы 1 и 2 степени;*юные исследователи Забайкалья* сертификат |
| МОУ «Врехнекуэнгинская ООШ» | Корнилова Галина Витальевна | - | Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис 2017 – Осенняя сессия» - диплом I степени Корнилов Дмитрий. |
| МОУ«Усть–Карская СОШ» | Ларионова Елена Александровна | 1.Всероссийское тестирование «ТоталТест» (диплом 1 степени)2. Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей (диплом 1 степени)3.Всероссийское тестирование «Росконкурс» (диплом 1 степени)4.Всероссийское тестирование педагогов (диплом) | 1.Всероссийский конкурс «Герои России моей» (Ларионова Светлана, Ярославцева Анастасия (дипломы первой степени)2.Всероссийский конкурс « Мама! О маме! Для мамы!» (Елгин Егор (диплом первой степени)  |
| МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | Селяева Валентина Витальевна | - | - |
| МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» | Никитенко Кристина Викторовна | Всероссийский конкурс «Компетентность педагога в работе с детьми с ОВЗ» диплом победителя 2 место; «Оценка уровня квалификации учителя географии» -диплом победителя;Всероссийская викторина «Географическая экскурсия. Профессиональный уровень» - диплом победителя; | Международный конкурс для школьников «Мириады открытий» Сертификаты по географии «Путешествие вокруг света»; «Школа безопасности» олимпиада Диплом 1 стДиплом 2 место в крае.«Экология России» -сертификаты. |
| МОУ«Ботовская СОШ» | Тучина Юлия Васильевна | - | - |
| МОУ«Ломовская СОШ» | Гордеева В.А. | Всероссийское тестирование педагогов по предмету география (вошла в число «500 лучших учителей географии) | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география):- школьный этап (победитель – 4 ученика,); - муниципальный этап - участие |
| МОУ«Кокуйская СОШ № 2» | НепомнящихНина Георгиевна | Прохождение 8 образовательных тестовПроект "Инфоурок".Дипломы 1,2степениИнтернет-проект"Копилка уроков-сайт для учителей"Свидетельства №436399, 436400,4364о1. | Всероссийская олимпиада по географии. Школ., муниципальный этапы.Марафон по географии ЦРО г.Пермь |
| МОУ«Кокуйская СОШ № 1» | Хлестунова Надежда Павловна | - | 1.Молодежный чемпионат по географии, г. Пермь (участие)2. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география):- школьный этап (победитель – 1 человек,); - муниципальный этап - участие |
| МОУ«Кокуйская СОШ № 1» | Козырева Нина Валерьевна | Региональный конкурс «На денежное поощрение лучшим учителям ОО, реализующих образовательные программы НО, ОО, СО образования» | 1.Молодежный чемпионат по географии, г. Пермь (участие)2. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (география):- школьный этап (победитель – 1 человек, призёр – 1 человек); - муниципальный этап - участие |
| МОУ«Сретенская ООШ № 1» | Окладникова Г.М. | - | - |
| МОУ «Усть – Наринзорская ООШ» | Бессонов Евгений Сергеевич | - | - |

1. **Результат итоговой государственной аттестации обучающихся Сретенского района по географии в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Количество учащихся** | **оценки** |
| **2**  | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МОУ «Сретенская СОШ №1» | **9** | 1 | - | 4 | 4 |
| 2 | МОУ «Кокуйская СОШ №1» | **13** | - | 4 | 5 | 4 |
| 3 | МОУ «Кокуйская СОШ №2» | **20** | - | 7 | 4 | 9 |
| 4 | МОУ «Усть-Карская СОШ» | **9** | - | 7 | 1 | 1 |
| 5 | МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» | **2** | - | 1 | - | 1 |
| 6 | МОУ «Ботовская СОШ» | **7** | - | 1 | 4 | 2 |
| 7 | МОУ «Фирсовская СОШ» | **3** | - | 1 | 2 |  |
| 8 | МОУ «"Шилкинско-Заводская СОШ" | **3** | - | - | 1 | 2 |
| 9 | МОУ «Ломовская СОШ» | **4** | - | - | 2 | 2 |
| 10 | МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» | **3** | - | 1 | 1 | 1 |
| 11 | МОУ «Матаканская ООШ» | **4** | - |  | 1 | 3 |
| 12 | МОУ «Молодовская ООШ» | **4** | - | 2 | 2 |  |
| 13 | МОУ «Алиянская ООШ» | **9** | - | 8 | 1 |  |
|  |  | **90** | **1** | **32** | **28** | **29** |

**4. Выводы**

1. Накоплен опыт в построении современного урока на основе практико-ориентированного содержания;.

2. Организуется внеурочная деятельность по географии согласно требованиям ФГОС;

3. Изучаются методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по географии (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

4. Изучаются рекомендации по преподаванию географии;

5.Учителя совместно с учениками (в большинстве) принимают участие в олимпиадах, конкурсах разного ранга

Географии;

Проводится мониторинг обученности по географии по результатам диагностической работы; Минусом в работе РМО является низкая посещаемость семинаров.

**2 раздел.** Методическая тема района на 2018-2019 учебный год «Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса школы в условиях реализации ФГОС, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема РМО географии на 2018-2019 учебный год

«***Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации ФГОС»***

**Цель:** организовать методическую поддержку совершенствования содержания географического образования в условиях реализации ФГОС

**Задачи:**

* изучить современные методические подходы к совершенствованию школьного географического образования в условиях введения ФГОС;
* проанализировать результаты сдачи ГИА по географии в 2017-2018 уч.г, познакомиться с рекомендациями ФИПИ для дальнейшей корректировки работы;
* содействовать включению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
* обеспечить информационное обогащение географического содержания в ходе проведения семинаров с целью повышению качества географического образования.

**Поставленные цель и задачи РМО реализуются через следующие виды(направления) деятельности:**

1.Изучение нормативных документов

2. Организацию целевых взаимных посещений и открытых уроков.

3. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

4. Организацию семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.

4. Работу с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

5. Информационную деятельность

**Ожидаемые результаты:**

1. Педагоги должны знать:

* приоритетные направления развития географического образования Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
* преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;
* пути достижения образовательных результатов.

2. Педагоги должны уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС по географии;

- анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;

- планировать и проводить учебные занятия;

- формировать универсальные учебные действия;

- формировать мотивацию к обучению;

3. Педагоги должны владеть:

- формами и методами обучения, формирования УУД, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.

**3 раздел. План-график работы РМО учителей географии МР «Сретенский район»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма  | Тема  | Дата/время | База  | Примечание  |
| 1 | Олимпиады | Школьный этап олимпиады по географии | 28 сентября  | На базе каждой МОУ | Получение заданий дистанционно |
| Муниципальный этап олимпиады по географии |  | На базе каждой МОУ | Получение заданий дистанционно  |
| 3 | Мониторинг  | Входной, текущий, итоговый | В течение года | На базе каждой МОУ | Получение заданий дистанционно (текущий- внутри школы) |
| 4 | Семинар | 1. Мастер-класс «Этот сказочный мир минералов»
2. Представление опыта по участию в конкурсе «Учитель года»
 | Октябрь (3-я декада) 2018 г.(2019 г.) | Музей п.КокуйБудет уточняться в конце октября |  |
| 5 | Внеурочная деятельность  | Всероссийский географический диктант  |  ноябрь 2018 г. | На базе каждой МОУ | On-line |

**Мониторинг обученности школьников по курсу географии основной и средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинга | Цель | Класс | Сроки |
| Входной диагностический | Оценка уровня остаточных знаний по географии обучающихся на начало учебного года с целью коррекционной работы; | 6-11 | Октябрь (01.10.-06.10) |
| Текущий информационный(по результатам участия в олимпиадах школьников по географии) | Выявление степени соответствия знаний, умений, навыков и уровней усвоения знаний требованиям Госстандарта и Программы. | 6-11 | Декабрь 2018 |
| Текущий диагностический | Планирование мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала | 10 | Декабрь 2018 |
| Итоговый сравнительный (по результатам итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов) | Получение информации для наблюдения динамики качества обучения | 9,11 | Июнь 2019 |
| Информационный (учебные достижения по участию в конкурсах разного уровня по географии отдельных обучающихся) | Анализ об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте интересов.  | 6-11 | Июнь 2019 |

**Работа членов РМО в промежуточный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Сроки  | Формы отчетности  |
| Проектирование эвристических заданий на основе предложенного текста и алгоритма. | В течение года  | Дистанционно  |